

**IGNITE**

curiosity and imagination

**ENCOURAGE**

creative cooperation and individual growth

**EMPOWER**

leadership and global thinking

The Bethlehem Area School District administrators and teachers have been in ongoing collaboration about how to best answer questions from our families and students for the reopening of schools. We are providing this guidance document to refer to for assistance in answering most of those frequently asked questions.

**REOPENING OF SCHOOLS 2020-2021**



**FREQUENTLY ASKED QUESTIONS**

**Transportation**

**When will buses be cleaned?**

Buses will be cleaned and sanitized twice daily – once after delivery of all students to school in the morning and again in the afternoon after returning all students home. High touch points in the entry stepwell will be cleaned and sanitized upon arrival at each school drop off location.

All cleaning and sanitizing will be conducted using products that meet the CDC and EPA requirements for COVID-19.

If a student or staff member tests positive for COVID-19, the affected vehicle will be aired out for twenty-four hours or as long as possible after transporting the student or staff member who tests positive for COVID-19 and cleaned and sanitized.

**Will students and drivers wear masks?**

Yes. All students riding School District transportation are required to wear face coverings.

All bus drivers, vehicle drivers, and transportation assistants are required to wear face coverings.

**How many students can ride on a bus?**

There will be no more than 2 students per seat. Students from the same household will sit together when practical.

Students who have complex medical or behavioral needs that prevent them from wearing face coverings will be addressed on a case-by-case basis.

**Will student temperatures be taken by drivers?**

No. Symptom screening will be done by all parents/guardians at home each morning before boarding the school bus.

**School Building Preventive Practices**

**What preventive cleaning practices will be in place?**

In addition to regular nightly cleaning and disinfection conducted in schools, high-touch surfaces will be cleaned and/or disinfected throughout the day. High touch surfaces include bathroom surfaces, water fountains, door handles, light switches and student desks.

Cleaning/disinfecting of bathrooms will occur once during the day and again after working hours. Bathrooms will be stocked with hand soap, paper towels and no-touch trash cans.

If an individual(s) tests positive for COVID-19, the affected area of the building will be closed for 24 hours. If 24 hours is not feasible, the area will be closed for as long as possible before cleaning and disinfecting the area to minimize potential for exposure to respiratory droplets. Open outside doors and windows to increase air circulation in the area.

### **Will students be allowed to use water fountains?**

Students are encouraged to bring personal, labeled water bottles/drinking vessels from home. Water fountains will be available for use and cleaned and sanitized throughout the day as a high touch surface.

### **Will students be able to use hand sanitizer?**

Washing hands with soap and water is the best defense against the spread of communicable diseases. Where soap and water are not available, hand sanitizer with at least 60% isopropyl alcohol is an acceptable alternative. Hand sanitizer will be available throughout the school in school common areas and for outdoor activities.

### **How will fresh air be circulated indoors?**

The HVAC system will be modified to increase ventilation in all classrooms and common areas.

### **What products will be used to clean?**

Cleaning and disinfecting will be performed using chemicals approved by the EPA as effective against coronavirus. EPA approved products will be used in accordance with labeling requirements and staff will be trained on how to appropriately use these products.

### **How will students and staff be reminded to follow safe practices?**

Signage, in English and Spanish, will be placed at the entrance to the school's main office to communicate how to stop the spread of the disease and hours of operation, as well as CDC signage in English and Spanish to communicate preventative measures (including staying home when sick), good hygiene, and social distancing for each building.

Physical guides, such as tape on floors/sidewalks, and signs on walls will be placed to ensure staff and students remain at least 6 feet apart when feasible.

Students and staff will be educated on handwashing, proper use of PPE, Bloodborne Pathogens, Social distancing, COVID-19 Information, and pre-screening for symptoms of COVID-19.

## **Entering School Buildings**

### **Will student temperatures be screened at school?**

No. Temperature screening will not be required upon entrance to school for students. Symptom screening will be done by all parents/guardians at home each morning before the school day. Children with symptoms shall not be sent on a bus or brought to school.

### **Will visitors be permitted?**

The BASD will limit non-essential visitors and volunteers.

Appointments for all essential meetings are required.

All essential visitors are required to comply with all school district screening and monitoring processes.

### **Will visitors be screened before entry?**

Visitors will call the front office before entering the building. Screening of symptoms of illness will be required for staff and visitors prior to entering the school. Health screening required prior to entry.

### **Will face coverings be required for all visitors?**

Yes. Face coverings will be required for all visitors entering the building and while visiting the building in accordance with the orders set forth by the Commonwealth. Symptomatic or sick staff, students and visitors will not be permitted to enter the school.

## **Serving Meals**

### **How will lunch time work in cafeterias?**

In cafeterias, when feasible, individuals will be seated in staggered arrangements to avoid "across-the-table" seating. Individuals will be required to wash or sanitize their hands prior to, and after eating.

### What protocols are in place for lunchtime?

**Cashless point of sale will be implemented. Touchless student/staff transactions at checkout (students/staff will use ID cards).**

Hand sanitizer will be provided for students and staff.

Disposable plates, utensils, etc. will be utilized.

Meals may be brought from home in labeled Ziploc bags and in disposable containers.

No sharing of food and utensils permitted.

Social distancing lines/markers will be placed to enter the cafeteria and serving lines (to the extent practicable); there will be designated entrances and exit flow paths; stagger use.

Cleaning of cafeterias and high-touch surfaces throughout the school day will be conducted after each meal service.

Posters encouraging covering coughs and sneezes, and washing hands often will be placed in the cafeteria in sight of all students and staff.

## Social Distancing and Other Safety Protocols

### What social distancing protocols will be in place in BASD buildings?

Arrival & departure procedures for each specific building will be constructed in a way that adheres to social distancing guidelines.

Variable locations for arrival and dismissal of students may be utilized to encourage social distancing.

Encourage school drop-off, walking, and biking to school.

Classroom seating/desks shall be at least 6 feet apart when feasible.

Use rows all facing the same direction for seating configurations of desks and work areas, when feasible. If not feasible, consider staggered or diagonal seating at shared tables to avoid “across the table” seating.

Provide assigned seating in classroom and cohort students throughout the day, every day when possible.

Limit high-traffic, high-volume hallway use to increase social distancing.

Limit the use of congregate settings.

Limit the sharing of materials among students.

Continue with recess and physical education activities as long as those activities limit physical contact and touching. Have class outdoors as much as practicable. Do not commingle students during recess.

Limit field trips to virtual, inter-group activities and extracurricular activities to follow the masking and social distance guidelines, through at least November/December.

## Large Group Gatherings

### Will large group gatherings be permitted?

Abide by the maximum number of people allowed to congregate as defined by the Governor.

Discourage the congregation of students in parking lots and common areas.

Stagger the schedule for large group gatherings (i.e. recess and school meals).

Identify and utilize large spaces (i.e. gymnasiums, auditoriums, outside spaces – as weather permits) for social distancing.

## Protecting Students at High Risk for Severe Illness

### How will the BASD protect vulnerable students for severe illness?

Continuity of education plans should be followed for those students that may not be able to attend due to high risk. Remote learning and telework will continue as appropriate.

Allow vulnerable students to complete their coursework virtually.

Allow an early transition for vulnerable students to go to classes. Socially distance 6 feet from the rest of the students in class.

Ventilate all classrooms and common areas when available.

Establish a process for regular check-ins with vulnerable students by the Certified School Nurse for students.

## When A Student, Staff member, or Visitor Becomes Sick

### If there is a confirmed positive case of a student or staff member, do we have to shut down the classroom and/or the school?

No. The preponderance of current evidence continues to suggest that children are less likely to be infected, less likely to have severe symptoms, and are at lower risk of spreading the disease to others. As COVID-19 will likely be with us for an extended period of time, and given that all school districts will almost certainly have cases, we want schools to begin treating it similarly to the way we have successfully handled other communicable diseases in our schools, including pertussis (whooping cough), measles, strep throat, mumps, influenza, and meningitis. It is our strong intention to keep all classrooms, schools, and districts open in the event of confirmed cases of COVID-19. One closure decision can lead to a potentially crippling, and precedent setting, domino effect of closures throughout the school district and in other districts. We will work in conjunction with the principal, superintendent, City of Bethlehem Health Bureau, and the BASD Pandemic Team on the next steps for efforts to continue school/classroom activities without sending all contacts home. Depending on the situation, this may involve simply conducting enhanced surveillance for signs and symptoms and increasing sanitation and hygiene in the affected areas. Multiple cases may involve modifications to social distancing or mask usage.

### If a student or staff member is confirmed positive, what are the steps to follow?

The City of Bethlehem Health Bureau shall be notified immediately, if not already made aware. As part of all COVID-19 case investigations, information will be quickly obtained from the student or staff member as to their close contacts since the onset of their symptoms. The actual nature of the contacts will be explored in detail, and multiple variables (i.e. was the case symptomatic during school or did the case only develop illness at home) will be considered. We will provide information to assist our contact tracing efforts as much as possible. Once the information has been gathered, students and staff considered close contacts to the case (if any) will be notified of their exposure, using as little identifying information about the case as possible. Any mitigation steps will then be evaluated by the school and the Bethlehem Health Bureau.

### What happens if a student or teacher becomes symptomatic during school hours?

First, the student or teacher should leave the classroom immediately, put on a mask, and report to the nurse's office. The nurse should fully assess the student/teacher, including a temperature check and questions about any pre-existing conditions that may explain the symptoms. As the situation warrants, the nurse will contact a parent/guardian to arrange for transportation off-site. Staff and students with elevated temperatures will likely leave the building regardless of cause. The student or teacher's desk area should be sanitized prior to further usage. The student/teacher will be referred to their primary provider for follow up. The school should continue to operate as normally as possible until additional information becomes available on the student or teacher's status. There are many common reasons other than COVID-19 that could explain someone not feeling well at any particular time. Notifications would not be warranted in the absence of further details.

### What if my child has allergies or another chronic medical condition that often causes some of these same symptoms?

Parents should communicate ahead of time (if possible) with the school nurse and alert them to these conditions, so that a plan is in place in the event symptoms develop during school. For example, in order to differentiate between asthma and COVID-19 related shortness of breath, when a student uses his/her inhaler, the symptoms should improve as expected. Or a student with chronic allergies having a mild cough and runny nose whose symptoms may be explained through clear improvement with an antihistamine.

### **What is the protocol for a student, athlete or staff member to return to school after being sent home with symptoms?**

Individual(s) should be tested for COVID-19. If the test is negative, return to school 3 days after symptoms are no longer present.

If the test is positive, individual(s) may return after 24 hours with no fever and no fever reducing medications and improvement in symptoms, and 10 days since symptoms first appeared.

If an individual is not tested, return to school is permitted when they are fever free (without medication) and symptom free for 3 days

### **What is the protocol for a student, athlete or staff member to return to school after testing positive?**

After a positive test, a symptomatic student or staff member can return after 24 hours with no fever and no fever reducing medications and improvement in symptoms and 10 days since symptoms first appeared.

### **What if a student or staff member comes in close contact with a symptomatic COVID household member?**

The individual student/staff member should be tested for COVID-19. If the test result is negative, they may return to school 14 days after last exposure to the person with COVID and symptoms have resolved. If the test is positive, they may return after 24 hours with no fever and no fever reducing medications and improvement in symptoms and 10 days since symptoms first appeared.

### **What if a student or staff member comes in close contact with an asymptomatic COVID household member?**

The individual may return 14 days after last exposure to the person with COVID-19. If symptoms develop during the 14 days, the individual student/staff member should be tested for COVID-19. If the test result is negative, they may return to school 14 days after last exposure to the person with COVID and symptoms have resolved. If the test is positive, they may return after 24 hours with no fever and no fever reducing medications and improvement in symptoms and 10 days since symptoms first appeared.

## **Mask/Face Covering Order**

### **Why are masks required for children?**

Masks will be required when students are traveling on the bus, upon arrival and dismissal, when traveling in the halls, and in the classroom (a medical excuse is the exception). Students will remove masks for water breaks, snack breaks, and lunchtime while maintaining social distancing of 6 feet or more.

The CDC site repeatedly encourages the use of cloth face coverings so that surgical masks and N-95s can be reserved for medical professionals such as our school nurses to conserve on PPE shortages. While cloth face coverings don't offer the same type of protection as medical grade masks, they are recommended as they do provide a level of protection for the wearer. Cotton that is tightly woven is a very good choice, should be at least two layers thick, provide breathability, and should fit snugly yet comfortably against the side of the face. They should be secured with ties or ear loops and be washable and machine dried without damage or change to shape.

**IGNITE**

curiosity and imagination

**ENCOURAGE**

creative cooperation and individual growth

**EMPOWER**

leadership and global thinking

Los administradores y maestros del Distrito Escolar de Bethlehem han colaborado continuamente sobre cómo responder mejor a las preguntas de nuestras familias y estudiantes para la reapertura de las escuelas. Proporcionamos este documento de orientación para ayudar en responder a la mayoría de las preguntas frecuentes.

## REAPERTURA DE ESCUELAS 2020-2021



### PREGUNTAS FRECUENTES (FREQUENTLY ASKED QUESTIONS)

#### Transporte

##### ¿Cuándo se limpiarán los autobuses?

Los autobuses se limpiarán y desinfectarán dos veces al día, una vez después de la entrega de todos los estudiantes por la mañana y otra vez por la tarde después de regresar a todos los estudiantes a su casa. Los puntos de contacto altos en el escalón de entrada se limpiarán y desinfectarán al llegar a cada lugar de entrega.

Todas las tareas de limpieza y desinfección se realizarán utilizando productos que cumplan con los requisitos de CDC y EPA para COVID-19.

Si un estudiante o miembro del personal da positivo por COVID-19, el vehículo afectado se emitirá durante veinticuatro horas o el mayor tiempo posible después de transportar al estudiante o miembro del personal que dio positivo por COVID-19 y se limpiará y desinfectará.

##### ¿Los estudiantes y los conductores usarán máscaras?

Si. Se requiere que todos los estudiantes que viajan en el transporte del Distrito Escolar usen cubiertas faciales.

Se requiere que todos los conductores de autobuses, conductores de vehículos y asistentes de transporte usen cubiertas faciales.

##### ¿Cuántos estudiantes pueden viajar en un autobús?

No habrá más de 2 estudiantes por asiento. Los estudiantes del mismo hogar se sentarán juntos cuando sea práctico.

Los estudiantes que tienen necesidades médicas o de comportamiento complejas que les impiden usar cubiertas faciales serán atendidos caso por caso.

##### ¿Los conductores tomarán las temperaturas de los estudiantes?

No. Todos los padres / tutores realizarán la detección de síntomas en casa todas las mañanas antes de abordar el autobús escolar.

#### Prácticas Preventivas en las Escuelas

##### ¿Qué prácticas de limpieza preventiva se implementarán?

Además de la limpieza y desinfección nocturna regular que se realiza en las escuelas, las superficies de alto contacto se limpiarán y / o desinfectarán durante todo el día. Las superficies de alto contacto incluyen superficies de baño, fuentes de agua, manijas de puertas, interruptores de luz y escritorios para estudiantes.

La limpieza / desinfección de los baños se realizará una vez durante el día y nuevamente después de las horas de trabajo. Los baños estarán provistos de jabón de manos, toallas de papel y botes de basura sin contacto.

Si un individuo(s) da positivo por COVID-19, el área afectada del edificio estará cerrada por 24 horas. Si no es factible 24 horas, el área estará cerrada el mayor tiempo posible antes de limpiar y desinfectar el área para minimizar la posibilidad de exposición a las gotas respiratorias. Abra puertas y ventanas exteriores para aumentar la circulación de aire en el área.

### ¿Se les permitirá a los estudiantes usar fuentes de agua?

Se alienta a los estudiantes a que traigan botellas de agua / vasos de bebidas personales y etiquetados de la casa. Las fuentes de agua estarán disponibles para su uso y se limpiarán y desinfectarán durante todo el día como una superficie de alto contacto.

### ¿Podrán los estudiantes usar desinfectante para manos?

Lavarse las manos con agua y jabón es la mejor defensa contra la propagación de enfermedades transmisibles. Cuando no hay agua y jabón disponibles, el desinfectante para manos con al menos 60% de alcohol isopropílico es una alternativa aceptable. El desinfectante de manos estará disponible en toda la escuela en las áreas comunes de la escuela y para actividades al aire libre.

### ¿Cómo circulará el aire fresco en el interior?

El sistema HVAC se modificará para aumentar la ventilación en todas las aulas y áreas comunes.

### ¿Qué productos se usarán para limpiar?

La limpieza y desinfección se realizará con productos químicos aprobados por la EPA como eficaces contra el coronavirus. Los productos aprobados por la EPA se utilizarán de acuerdo con los requisitos de etiquetado y el personal recibirá capacitación sobre cómo usarlos adecuadamente.

### ¿Cómo se les recordará a los estudiantes y al personal que sigan prácticas seguras?

La señalización, en inglés y en español, se colocará en la entrada de la oficina principal de la escuela para comunicar cómo detener la propagación de la enfermedad y las horas de operación, así como la señalización de los CDC en inglés y en español para comunicar medidas preventivas (incluyendo quedarse en casa cuando está enfermo), buena higiene y distanciamiento social para cada edificio.

Se colocarán guías físicas, como cinta adhesiva en los pisos / aceras, y letreros en las paredes para garantizar que el personal y los estudiantes permanezcan separados al menos 6 pies cuando sea posible.

Los estudiantes y el personal recibirán educación sobre el lavado de manos, el uso adecuado de EPP, patógenos transmitidos por la sangre, distanciamiento social, información sobre COVID-19 y pre-detección de síntomas de COVID-19.

## Entrada a Edificios Escolares

### ¿Se evaluarán las temperaturas de los estudiantes en la escuela?

No. No se requerirá un examen de temperatura al ingresar a la escuela para los estudiantes. Todos los padres / tutores realizarán la detección de síntomas en casa todas las mañanas antes del día escolar. Los niños con síntomas no deben ser enviados en un autobús o traídos a la escuela.

### ¿Se permitirán visitantes?

El BASD limitará los visitantes y voluntarios no esenciales.

Se requieren citas para todas las reuniones esenciales.

Se requiere que todos los visitantes esenciales cumplan con todos los procesos de evaluación y monitoreo del distrito escolar.

### ¿Los visitantes serán evaluados antes de la entrada?

Los visitantes llamarán a la oficina principal antes de entrar al edificio. Se requerirá la detección de síntomas de enfermedad para el personal y los visitantes antes de ingresar a la escuela. Examen de salud requerido antes de la entrada.

### ¿Se requerirán cubiertas faciales para todos los visitantes?

Si. Se requerirán cubiertas faciales para todos los visitantes que ingresen al edificio y mientras visiten el edificio de acuerdo con las órdenes establecidas por el estado. El personal, estudiantes y visitantes sintomático o enfermos no podrán ingresar a la escuela.

## Servicios Alimentarios

### ¿Cómo funcionará la hora del almuerzo en las cafeterías?

En las cafeterías, cuando sea posible, las personas se sentarán en forma escalonada para evitar sentarse "al otro lado de la mesa". Se requerirá que las personas se laven o desinfecten las manos antes y después de comer.

### ¿Qué protocolos existen para la hora del almuerzo?

**Se implementará el punto de venta - pago sin uso del efectivo. Transacciones sin contacto de estudiantes / personal al momento de pagar (los estudiantes / personal usarán tarjetas de identificación).**

Se proporcionará desinfectante de manos para los estudiantes y el personal.

Se utilizarán platos desechables, utensilios, etc.

Las comidas se pueden traer de casa en bolsas Ziploc etiquetadas y en contenedores desechables.

No se permite compartir alimentos y utensilios.

Se colocarán líneas / marcadores de distancia social para ingresar a la cafetería y a las líneas de servicio (en la medida de lo posible); habrá entradas designadas y rutas de flujo de salida.

La limpieza de cafeterías y superficies de alto contacto durante el día escolar se llevará a cabo después de cada servicio de comida.

Los carteles que alientan a cubrir la tos y los estornudos, y el lavado de manos a menudo se colocarán en la cafetería a la vista de todos los estudiantes y el personal.

## Distancias Sociales y Otros Protocolos de Seguridad

### ¿Qué protocolos de distanciamiento social se implementarán en los edificios de BASD?

Los procedimientos de llegada y salida para cada edificio específico se construirán de una manera que cumpla con las pautas de distanciamiento social.

Se pueden utilizar ubicaciones variables para la llegada y salida de los estudiantes para alentar el distanciamiento social.

Alentamos que al traer o recoger sus estudiantes caminen o usen bicicleta hacia la escuela.

Los asientos / escritorios del aula deberán estar separados por lo menos 6 pies cuando sea posible.

Use filas todas orientadas en la misma dirección para las configuraciones de asientos de escritorios y áreas de trabajo, cuando sea posible. Si no es factible, considere asientos escalonados o diagonales en mesas compartidas para evitar asientos "al otro lado de la mesa".

Proporcione asientos asignados en el aula y estudiantes de cohorte durante todo el día, todos los días cuando sea posible.

Limite el uso de pasillos de alto tráfico y alto volumen para aumentar el distanciamiento social.

Limite el uso de formar congregación

Limite el intercambio de materiales entre los estudiantes.

Continúe con el recreo y las actividades de educación física siempre que esas actividades limiten el contacto físico y el contacto. Tener clases al aire libre tanto como sea posible. No mezcle estudiantes durante el recreo.

Limite los viajes de campo a actividades virtuales, intergrupales y extracurriculares para seguir las pautas de enmascaramiento y distanciamiento social hasta por lo menos noviembre/diciembre.

## Reuniones de Grupos Grandes

### ¿Se permitirán reuniones de grupos grandes?

Cumplir con el número máximo de personas permitidas para congregarse según lo definido por el Gobernador.

Desalentar a la congregación de estudiantes en estacionamientos y áreas comunes.

Escalone el horario para las reuniones de grupos grandes (es decir, el recreo y las comidas escolares).

Identifique y utilice espacios grandes (es decir, gimnasios, auditorios, espacios exteriores, según lo permita el clima) para el distanciamiento social.



## Protección de Estudiantes en Alto Riesgo de Enfermedad Grave

### ¿Cómo va a proteger a los estudiantes de BASD vulnerables por enfermedades graves?

La continuidad de los planes educativos debe seguirse para aquellos estudiantes que no puedan asistir debido a un alto riesgo. El aprendizaje remoto y el teletrabajo continuarán según corresponda.

Permita que los estudiantes vulnerables completen sus cursos virtualmente.

Permitir una transición temprana para que los estudiantes vulnerables asistan a clases. Distancia social a 6 pies del resto de los estudiantes en clase.

Ventile todas las aulas y áreas comunes cuando estén disponibles.

Establezca un proceso para registros regulares con estudiantes vulnerables por parte de la enfermera escolar certificada para estudiantes.

## Cuando un Estudiante, Miembro del Personal o Visitante se Enferma

### Si hay un caso positivo confirmado de un estudiante o miembro del personal, ¿tenemos que cerrar el aula y / o la escuela?

No. La preponderancia de la evidencia actual continúa sugiriendo que los niños son menos propensos a infectarse, menos propensos a tener síntomas graves y tienen menos riesgo de transmitir la enfermedad a otros. Como COVID-19 probablemente estará con nosotros durante un período prolongado de tiempo, y dado que todos los distritos escolares seguramente tendrán casos, queremos que las escuelas comiencen a tratarlo de manera similar a la forma en que hemos manejado con éxito otras enfermedades transmisibles en nuestras escuelas, incluyendo tos ferina (tos ferina), sarampión, faringitis estreptocócica, paperas, influenza y meningitis. Nuestra intención es mantener abiertas todas las aulas, escuelas y distritos en caso de casos confirmados de COVID-19. Una decisión de cierre puede conducir a un efecto dominó potencialmente paralizante y precedente, el efecto dominó de los cierres en todo el distrito escolar y en otros distritos. Trabajaremos en conjunto con el director, el superintendente, la Oficina de Salud de la Ciudad de Bethlehem y el Equipo de Pandemia de BASD en los próximos pasos para continuar con las actividades de la escuela / aula sin enviar todos los contactos a casa. Dependiendo de la situación, esto puede implicar simplemente llevar a cabo una vigilancia mejorada de signos y síntomas y aumentar el saneamiento y la higiene en las áreas afectadas. Múltiples casos pueden involucrar modificaciones al distanciamiento social o al uso de máscaras.

### Si un estudiante o miembro del personal se confirma positivo, ¿Cuáles son los pasos a seguir?

La Oficina de Salud de la Ciudad de Bethlehem será notificada de inmediato, si aún no se ha informado. Como parte de todas las investigaciones de casos de COVID-19, se obtendrá rápidamente información del estudiante o del miembro del personal sobre sus contactos cercanos desde el inicio de sus síntomas. Se explorará en detalle la naturaleza real de los contactos, y se considerarán múltiples variables (es decir, si el caso fue sintomático durante la escuela o si el caso solo desarrolló una enfermedad en el hogar). Proporcionaremos información para ayudar a nuestros esfuerzos de búsqueda de contactos tanto como sea posible. Una vez que se haya reunido la información, los estudiantes y el personal considerarán contactos cercanos al caso (si corresponde) serán notificados de su exposición, utilizando la menor información de identificación posible sobre el caso. Los pasos de mitigación serán evaluados por la escuela y la Oficina de Salud de Bethlehem.

### ¿Qué sucede si un estudiante o maestro se vuelve sintomático durante el horario escolar?

Primero, el estudiante o el maestro deben abandonar el aula de inmediato, ponerse una máscara e informar a la oficina de la enfermera. La enfermera debe evaluar completamente al alumno / maestro, incluyendo un control de temperatura y preguntas sobre cualquier condición preexistente que pueda explicar los síntomas. A medida que la situación lo amerite, la enfermera se comunicará con un padre / tutor para organizar el transporte fuera del sitio. El personal y los estudiantes con temperaturas elevadas probablemente abandonarán el edificio independientemente de la causa. El área de escritorio del estudiante o maestro debe desinfectarse antes de su uso posterior. El estudiante / maestro será referido a su proveedor principal para el seguimiento. La escuela debe continuar funcionando de la manera más normal posible hasta que haya información adicional disponible sobre el estado del estudiante o del maestro. Hay muchas razones comunes, aparte de COVID-19, que podrían explicar que alguien no se siente bien en un momento determinado. Las notificaciones no se justificarían en ausencia de más detalles.

### ¿Qué sucede si mi hijo tiene alergias u otra afección médica crónica que a menudo causa algunos de estos mismos síntomas?

Los padres deben comunicarse con anticipación (si es posible) con la enfermera de la escuela y alertarlos sobre estas condiciones, para que exista un plan en caso de que se desarrollen síntomas durante la escuela. Por ejemplo, para diferenciar

entre el asma y la falta de aire relacionada con COVID-19, cuando un estudiante usa su inhalador, los síntomas deberían mejorar como se esperaba. O un estudiante con alergias crónicas que tiene tos leve y secreción nasal cuyos síntomas pueden explicarse a través de una clara mejoría con un antihistamínico.

### **¿Cuál es el protocolo para que un estudiante, atleta o miembro del personal regrese a la escuela después de ser enviado a casa con síntomas?**

Los individuos deben ser probados para COVID-19. Si la prueba es negativa, regrese a la escuela 3 días después de que los síntomas ya no estén presentes.

Si la prueba es positiva, los individuos pueden regresar después de 24 horas sin fiebre y sin medicamentos para reducir la fiebre y mejoría en los síntomas, y 10 días desde que aparecieron los primeros síntomas.

Si un individuo no es examinado, se permite el regreso a la escuela cuando no tiene fiebre (sin medicamentos) y sin síntomas durante 3 días.

### **¿Cuál es el protocolo para que un estudiante, atleta o miembro del personal regrese a la escuela después de dar positivo?**

Después de una prueba positiva, un estudiante o miembro del personal sintomático puede regresar después de 24 horas sin fiebre y sin medicamentos para reducir la fiebre y una mejoría en los síntomas y 10 días desde que aparecieron los primeros síntomas.

### **¿Qué sucede si un estudiante o miembro del personal entra en contacto cercano con un miembro sin hogar de COVID sintomático?**

El estudiante individual / miembro del personal debe hacerse la prueba de COVID-19. Si el resultado de la prueba es negativo, pueden regresar a la escuela 14 días después de la última exposición a la persona con COVID y los síntomas se han resuelto. Si la prueba es positiva, pueden regresar después de 24 horas sin fiebre y sin medicamentos para reducir la fiebre y una mejoría en los síntomas y 10 días desde que aparecieron los primeros síntomas.

### **¿Qué sucede si un estudiante o miembro del personal entra en contacto cercano con un miembro del hogar COVID asintomático?**

El individuo puede regresar 14 días después de la última exposición a la persona con COVID-19. Si los síntomas se desarrollan durante los 14 días, el estudiante individual / miembro del personal debe hacerse la prueba de COVID-19. Si el resultado de la prueba es negativo, pueden regresar a la escuela 14 días después de la última exposición a la persona con COVID y los síntomas se han resuelto. Si la prueba es positiva, pueden regresar después de 24 horas sin fiebre y sin medicamentos para reducir la fiebre y una mejoría en los síntomas y 10 días desde que aparecieron los primeros síntomas.

## **Orden de Máscara / Cobertura Facial**

### **¿Por qué se requieren máscaras para los niños?**

Se requerirán máscaras cuando los estudiantes viajen en el autobús, a su llegada y salida, cuando viajen en los pasillos y en el aula (a menos que hay excepción médica). Los estudiantes se quitarán las máscaras para los descansos de agua, los refrigerios y la hora del almuerzo mientras mantienen un distanciamiento social de 6 pies o más.

El sitio de los CDC alienta en repetidas ocasiones el uso de revestimientos faciales de tela para que las máscaras quirúrgicas y los N-95 se puedan reservar para profesionales médicos como las enfermeras de nuestra escuela para conservar la escasez de EPP. Si bien los revestimientos faciales de tela no ofrecen el mismo tipo de protección que las máscaras de grado médico, se recomiendan ya que proporcionan un nivel de protección para el usuario. El algodón que está bien tejido es una muy buena opción, debe tener al menos dos capas de grosor, proporcionar transpirabilidad y debe ajustarse de manera cómoda y cómoda contra el costado de la cara. Deben estar asegurados con lazos o ganchos para las orejas y ser lavables y secar a máquina sin dañarlos o cambiar su forma.